

**Принят**  
**на педагогическом совете**  
**МБДОУ детский сад №16**  
**«Дюймовочка»**  
**Протокол №1**  
**От 15 августа 2023 г.**

**Приказ №12 от 14.08.2023 г.**  
**Заведующий МБДОУ детский сад**  
**№16 «Дюймовочка»**  
**И.В. Болгова**

## **Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Дюймовочка» на 2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аксайского района центра развития ребенка детского сада 1 категории № 16 «Дюймовочка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №16 «Дюймовочка» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка»;
- Образовательная программа МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка».

## **Основная цель:**

- регламентирование образовательной деятельности.

## **Основными задачами учебного плана являются:**

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- определение видов и форм организации и количества занятий в неделю.

Учебный план разработан по основной общеобразовательной программе ДОУ, с учётом ФОП ДО и учебно-методическими пособиями:

- 1) «Социокультурные истоки», автор: Кузьмин И.А.,
- 2) «Подготовка к обучению грамоте», авторы: Журова Л.Е.,
- 3) «Художественный труд в детском саду», автор: Лыкова И.А.,
- 4) «Тутти. Программа по музыкальному воспитанию», авторы: Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.,
- 5) «Ритмическая мозаика», автор Буренина А.И.,
- 6) «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.,
- 7) «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», автор Нищева Н.В.,
- 8) программой эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», авторы Крюкова С.В., Слободяник Н.П.,
- 9) программой психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению, автор Ананьева Т.В.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МБДОУ №16, реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

**Вариативная часть** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми ОП ДО. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивается по следующим направлениям:

- занятие - образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план рассчитан на 5 возрастных групп (группу детей раннего возраста, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную к школе группы). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе детей раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

## Учебный план на 2023-2024 учебный год:

<b>Организованная образовательная деятельность</b>											
Базовый вид деятельности	Виды занятий	Группа раннего возраста		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
		Кол-во в неделю/ в год	Минут в неделю / в год	Кол-во в неделю/ в год	Минут в неделю / в год	Кол-во в неделю/ в год	Минут в неделю/ в год	Кол-во в неделю/ в год	Минут в неделю/ в год	Кол-во в неделю/ в год	Минут в неделю/ в год
<b>Обязательная часть ООП МБДОУ</b>											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/32	10мин/5 часов 20 минут	1/32	15мин/8 часов	1/36	20мин/12 часов	1/36	25мин/15 часов	2/72	30мин/36 часов
	Ознакомление с окружающим миром	1/32	10мин/5 часов 20 минут	1/32	15мин/8 часов	1/36	20мин/12 часов	1/36	25мин/15 часов	1/36	30мин/18 часов
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.									
	Конструирование	1 раз в неделю как часть занятия и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей.									
Речевое развитие	Развитие речи	2/64	10мин/10ч., 40 минут	1/32	15мин/8 часов	1/36	20мин/12 часов	2/72	25мин/30 часов	2/72	30мин/36 часов
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно реализуется как часть занятия и в ходе режимных моментов в совместной деятельности детей									
Художественно-эстетиче	Музыка	2/64	10мин/10ч., 40 минут	2/64	15мин/16 часов	2/72	20мин/24 часа	2/72	25мин/30 часов	2/72	30мин/36 часов

ское развитие	Рисование	1/32	10мин/5 часов 20 минут	1/32	15мин/8 часов	1/36	20мин/12 часов	2/72	25мин/30 часов	2/72	30мин/36 часов
	Лепка	1/32	10мин/5 часов 20 минут	0,5/16	15мин/4 часа	0,5/18	20мин/6 часов	0,5/18	25мин/7ч.30м.	0,5/18	30мин/9 часов
	Аппликация	-	-	0,5/16	15мин/4 часа	0,5/18	20мин/6 часов	0,5/18	25мин/7ч.30м.	0,5/18	30мин/9 часов
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2/64	10мин/10ч., 40 минут	2/64	15мин/16 часов	2/72	20мин/24 часа	2/72	25мин/30 часов	2/72	30мин/36 часов
	Физическая культура на улице	1/32	10мин/5 часов 20 минут	1/32	15мин/8 часов	1/36	20мин/12 часов	1/36	25мин/15 часов	1/36	30мин/18 часов
Социально-коммуникативное развитие	Социализация:	Духовно-нравственное развитие, патриотическое развитие, региональный компонент, ОБЖ, труд реализуются как часть занятия по ознакомлению с окружающим миром и в ходе режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей									
<b>Обязательная часть ОП</b>		<b>11</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>12</b>		<b>13</b>	
<b>Количество занятий в неделю</b>											
Итого час/минут в неделю		1 час 50 минут		2 часа 30 минут		3 часа 30 минут		5 часов		6 часов	
% в соответствии с ФГОС		100%		100%		91%		86%		81%	
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>											
Подгрупповое занятие с педагогом-психологом.		-	-	-	-	-	-	1/36	25мин/15 часов	1/36	30мин/18 часов
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	Часть НОД		1/36	30мин/18 часов
Кружки, студии		-	-	-	-	1/36	20мин/12 часов	1/36	25мин/15 часов	1/36	30мин/18 часов
<b>Часть ОП МБДОУ, формируемая участниками</b>		-		-		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	

<b>образовательных отношений - Количество занятий в неделю</b>					
%			9%	14%	19%
<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Итого час/минут в неделю</b>	<b>1 час 40мин.</b>	<b>2 часа 30мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6ч.15мин.</b>	<b>8 часов</b>
% в соответствии с ФГОС и СанПиН	100%	100%	100%	100%	100%

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	Возрастные группы				
	Раннего возраста	2я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки, наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно